

**Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый
муниципального образования «Город Саратов»**

В 2023 году школа участвовала в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 06.11.2023 по 19.11.2023.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

В аккредитационном мониторинге приняли участие основные общеобразовательные программы, из них:

- образовательные программы начального общего образования (далее – ОП НОО),
- образовательные программы основного общего образования (далее – ОП ОО),
- образовательные программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что школа достигла минимального значения итогового балла (выполнили все аккредитационные показатели).

Выполнение показателей аккредитационного мониторинга по показателям

По результатам аккредитационного мониторинга выявлены показатели, по которым школа достигла минимального значения, но требуется работа по улучшению аккредитационных показателей:

АП 3: Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ОО, СОО;

Из 15 учителей НОО 10 педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 67%;

Из 25 учителей ООО 14 педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 56%;

Из 16 учителей НОО 10 педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 63%;

АП 4: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО;

Из 15 учителей НОО 15 педагогов повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. Значение показателя по аккредитационному мониторингу – 100%;

Из 25 учителей ООО 24 педагогов повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. Значение показателя по аккредитационному мониторингу – 96%;

Из 16 учителей СОО 16 педагогов повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. Значение показателя по аккредитационному мониторингу – 100%.

Вывод

Аккредитационный мониторинг проводился в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга позволили провести анализ результатов, определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям, выявить зоны риска программ.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели.

В рамках решения выявленных дефицитов необходимо:

1. Заместителю директора по УВР Гордеевой А.Х.:

1.1. Провести детальный анализ полученных результатов мониторинга и выявить низкие значения.

1.2. Разработать Дорожную карту (план мероприятий)

по достижению показателей аккредитационного мониторинга.

1.3. Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия

квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников.

1.4. Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства.

1.5. Усилить контроль за выполнением ч. 1 ст. 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

1.6. Обеспечить постоянный контроль за организацией работы школы по выполнению показателей аккредитационного мониторинга по профилю педагогической деятельности, не менее 70%.