

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый
Саратовского района Саратовской области»**

Одобрено

на заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
_____ Гущина Л.А

Согласовано

Заместитель директора по
ВР
_____ Гущина Л.В

Утверждено

Директор школы
_____ Щеников П.Г

Протокол № 1 от 25.08.23

25.08.23

Приказ № 194 от 28.08.23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3076BCA86BE12126D04A27A4902A6F95
Владелец: Щеников Петр Геннадьевич
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»**

(6-10 кл)

Разработчик программы:
Володина И.Н.
(фамилия имя отчество)
Учитель истории
(должность)

р.п. Соколовый

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Юный экскурсовод» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников. Повышения интереса к героическим страницам прошлого нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории, современной жизни поселка, района и Саратовского края. Наш школьный краеведческий музей «Родные истоки» включает в себя следующие композиции:

- Культура и быт жителей «Соколовская волость»
- История школы;
- Страницы военной истории.

Кружок возник на базе школьного краеведческого музея как результат работы поисковых групп и поисково-краеведческих изысканий. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников и участников кружка «Юный экскурсовод». Программа рассчитана на 2022-2027 уч. год

Цель программы «Юный экскурсовод»:

- - формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе. содействие героико-патриотическому и нравственному воспитанию школьников;
- создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
- использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся лет 5-9 класс

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) Русский язык;
- 2) Литературное чтение;
- 3) Окружающий мир;
- 4) Технология;
- 5) Изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный экскурсовод» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 5 лет занятий, (1 час в неделю.)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный экскурсовод», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- достижения учащихся на областных и районных конференциях, и конкурсах;
- работа членов кружка в музее в качестве экскурсоводов;
- подготовка лекций-экскурсий по истории поселка, района, губернии;
- интерес обучающихся к поисково-краеведческой работе, к работе экскурсоводов;
- духовный рост личности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

-установление причинно-следственных связей.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы само проявления, саморазвития, самореализации, личности обучающегося;

-принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной помощи детям в разрешении их индивидуальных проблем

- принцип самовыражения участников образовательного процесса;

-принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- Принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного класса, школы, в которой учишься.

Программа кружка опирается на знания обучающихся по различным предметам: истории, обществознания, краеведения, литературы, музыки, экологии, ИЗО.

Содержание курса «Юный Экскурсовод»

5 класс

Тема 1: Введение - 3 час

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Тема 2: Россия – Родина моя – 3 часа

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). Символ России – берёза.

Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 4 часа

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Саратовской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

Тема 4: Моя малая Родина – 10 часа

Экскурсия - прогулка по поселку. География р.п Соколовый. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают). Исторические корни нашего края. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Коренные жители села. Обращается внимание на название, его значение. Рассмотрение книг и фотографий. Конкурс рисунков.

Тема 5: Я и моя семья – 7 часов

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства.

Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья» Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья» .Мои друзья.

Тема 6 Улицы нашего поселка – 7 часов

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия. Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

6 класс

Тема 1: Моя школа – 6 часов

Я – ученик. История создания школ р.п Соколовый Традиции школы. Символика школы. Первые учителя р.п Соколовый

Тема 2 «Страницы истории».-10 часов

Моя страна в прошлом и настоящем. Край как составная часть нашей Родины.

Самостоятельная работа: «Государственные символы РФ. Флаг и герб Саратовской обл»
Творческая работа: «Каким я вижу герб р.п Соколовый»

Тема 3.«Наука историография»-4 часа

Наука историография. Роль историографии в изучении исторического процесса.

Практическая работа:«Роль научно- популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе».

Тема 4 «Мой город на Волге- реке...».-10 часов

История возникновения города Саратова. Архитектурные памятники города. Экскурсия по памятным местам . «Быт и обычаи населения моего края. Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.

Тема 5 Улицы нашего поселка – 4 часа Улица героя на которой мы живем

7 класс

Тема 1«Я- гражданин». 6часов

Мой край, вчера и сегодня сегодня. История поселка. Органы власти и управления, общественные организации края вчера и сегодня. Каким я вижу край в будущем.

Самостоятельная работа: работа с материалами местной периодической печати.

Тема 2 «Мой край в годы Великой Отечественной войны».8 часов

Саратовцы и жители поселка – Герои Советского Союза. Знаменитые слова Панфилова
Детство, опаленное войной (о тружениках тыла). Экскурсия по Залу Боевой Славы На Соколовой горе .Самостоятельная работа: интервью ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла.

Тема 3 «Отчизны верные сыны».10 часов

Наши земляки- участники афганской войны.

Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике.

Наши земляки-герои отечества

Самостоятельная работа: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»

Тема 4 Природа нашего края –4 часа

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего села (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

Тема 5 Экскурсия – одна из основных форм работы музея-6 часов

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов. Атрибуция музейных предметов. Экспонаты, подаренные музею. Фотоэкспонаты.

8 класс

Тема 1 Типы и виды музеев:-4 часа

Краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные

разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Тема 2 Фонды музея -6 часов Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы. Описание экспоната. Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии. Библиография.

Тема 3 Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии-10 часов Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода. Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы. Практикум. Упражнения на дыхание, скороговорки. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).

Тема 4 Я и моя семья – 4 часа

Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи.

Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Герои в моей семье. Практическая работа. «Моя семья»

Тема 5 «Почетные граждане поселка Соколовый»,-10 часов

9 класс

Тема 1 Экскурсия – одна из основных форм работы музея -7 часов Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея. Учет фондов. Инвентарная книга. Оформление инвентарной книги Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.

Тема 2 Путешествие во времени. От истоков к современности - 10часов

Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).Беседа со старожилками об истории Разбойщины .

История развития земли Соколовской. Встречи с людьми, делавшими историю поселка

Тема 3: Богатство наше – наши люди - 10часов

О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа. Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Знаменитые люди нашего поселка.

Презентация «Драгоценное ожерелье». Встречи и экскурсии.

Тема 4 : Уроки творчества – 7часов

Проведение экскурсии на одну из предложенных тем:

- Сочинение – повествование «Улица моего детства».
- Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой поселок?»
- Сочинение – описание «Любимый уголок природы».
- Сочинение – интервью «Лучшие люди нашего края»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<p>Тема 1 Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.</p>	<p>3 1 1 1</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>Учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.</p>
<p>Тема 2: Россия – Родина моя – Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). Символ России – берёза.</p>	<p>3 1 1 1</p>	<p>http://fcior.edu.ru</p>	<p>От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае</p>
<p>Тема 3: Мой край на глобусе и карте – Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Саратовской области. Знакомство с картой района, границы, история</p>	<p>4 час 1 1</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>Учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические,</p>

образования. Символика края.	1 1		политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.
Тема 4: Моя малая Родина Экскурсия - прогулка по поселку . География р.п Соколовый. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают). Исторические корни нашего края. Когда образовался наш поселок. Легенды и предания. Коренные жители . Обращается внимание на название, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Конкурс рисунков.	10 1 1 1 2 2 1 1 1	http://fcior.edu.ru	воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
Тема 5: Я и моя семья Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших	7 1 1 1	http://fcior.edu.ru	воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

<p>родственников. Состав семьи.</p> <p>Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.</p> <p>Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»</p> <p>Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья» .Мои друзья.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		
<p>Тема 6 Улицы нашего поселка</p> <p>Улицы, на которых мы живём.</p> <p>Экскурсия. Моя улица, почему так названа.</p> <p>Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае</p>

6 класс

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<p>Тема 1: Моя школа</p> <p>Я – ученик. История создания школ р.п Соколовый</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>Получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-</p>

Традиции школы. Символика школы. Первые учителя р.п Соколовый	2 2		экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.
Тема 2 «Страницы истории». Моя страна в прошлом и настоящем. Край как составная часть нашей Родины. Самостоятельная работа: «Государственные символы РФ. Флаг и герб Саратовской обл » Творческая работа: «Каким я вижу герб р.п Соколовый»	10 2 2 2 2 2	http://school-kraevedenie.narod.ru	воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания
Тема 3.«Наука историография» Наука историография. Роль историографии в изучении исторического процесса. Практическая работа: «Роль научно- популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе».	4 1 1 2	http://fcior.edu.ru	Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.
Тема 4 «Мой город на Волге- реке...». История возникновения города Саратова. Архитектурные памятники города. Экскурсия по памятным местам. «Быт и обычаи населения моего края. Быт, обычаи, традиции населения поселка.	10 1 1 2 3 3	http://window.edu.ru	Получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих

			процессов в родном селе, школе.
Тема 5 Улицы нашего поселка Улица героя на которой мы живем	4 4	http://fcior.edu.ru	Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.

7 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Тема 1 «Я- гражданин». Мой край, вчера и сегодня сегодня. . История поселка. Органы власти и управления, общественные организации края вчера и сегодня. Каким я вижу край в будущем. Самостоятельная работа: работа с материалами местной периодической печати.	6 1 2 1 1 1	http://school-kraevedenie.narod.ru	получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, ШКОЛЕ.
Тема 2 «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Саратовцы и жители поселка-Герои Советского Союза. Знаменитые слова Панфилова Детство, опаленное войной (о тружениках тыла). Экскурсия по Залу Боевой Славы На	8 2 2 2	http://fcior.edu.ru	Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.

Соколовой горе Самостоятельна работа: интервью ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла.	2		
Тема 3 «Отчизны верные сыны». Наши земляки- участники афганской войны. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике. Наши земляки-герои отечества Самостоятельная работа: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»	10 2 2 2 4	http://fcior.edu.ru	Воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания,
Тема 4 Природа нашего края Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края. Зеленая аптека нашего села (оформить в папку). Животный мир родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».	4 1 1 1 1	http://fcior.edu.ru	Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.
Тема 5 Экскурсия – одна из основных форм работы музея- Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов	6 2	http://window.edu.ru	

. Знакомство с работой экскурсоводов. Атрибуция музейных предметов. Экспонаты, подаренные музею. Фотоэкспонаты.	1		
	2		
	1		

8 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<p>Тема 2 Фонды музея Экспонаты, собранные в ходе поисковой работы. Описание экспоната. Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии. Библиография</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>http://window.edu.ru</p>	<p>От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины систематизированному знанию о родном крае</p>
<p>Тема 3 Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода. Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы. Практикум. Упражнения на дыхание, скороговорки . Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>http://fcior.edu.ru</p>	<p>Уровня воспитанности учащихся, уровень социальной активности, про утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения русского православного человека.</p>

<p>Тема 4 Я и моя семья Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства1. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Герои в моей семье . Практическая работа. «Моя семья»</p>	<p>4 1 2 1</p>	<p>http://window.edu.ru</p>	<p>Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.</p>
<p>Тема 5 «Почетные граждане поселка 1Смирнов Л.В 2 герои ВОВ 3.герои СССР 4Герои России</p>	<p>10 2 3 2 3</p>	<p>http://window.edu.ru</p>	<p>воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.</p>

9 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<p>Тема 1 Экскурсия – одна из основных форм представления Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «фонд. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея. Учет фондов. Инвентарная книга . Оформление инвентарной книги Как записывать воспоминания . Краткая летопись основных событий</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>Повышается уровня воспитанности учащихся, и уровень социальной активности, нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения русского православного человека.</p>
<p>Тема 2 Путешествие во времени. От истоков к современности Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них). Беседа со старожилами об истории пос. История развития земли Соколовской. Встречи с людьми, делавшими историю поселка</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>http://fcior.edu.ru</p>	<p>получают более конкретные и образные представления по истории и культур учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.</p>
<p>Тема 3: Богатство наше – наши люди О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>http://school-kraevedenie.narod.ru</p>	<p>Повышается уровень воспитанности нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения русского православного человека.</p>

<p>Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Знаменитые люди нашего поселка. Презентация «Драгоценное ожерелье». Встречи и экскурсии.</p>	<p>2 2 4</p>		
<p>Тема 4 : Уроки творчества Проведение экскурсии на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение – повествование «Улица моего детства». • Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой поселок ?» • Сочинение – описание «Любимый уголок природы». • Сочинение – интервью «Лучшие люди нашего края» 	<p>7</p>	<p>http://fcior.edu.ru</p>	<p>Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.</p>

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Юный экскурсовод»
на 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	дано	
			план	факт
1	Тема 1 Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.	1		
2	Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.	1		
3	Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1		
4	Тема 2: Россия – Родина моя – Россия - наша Родина. Москва – столица.	1		
5	Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн)	1		
6	Символ России – берёза	1		
7	Тема 3: Мой край на глобусе и карте – Понятие край, область, регион.	1		
8	Территория и географическое положение Саратовской области.	1		
9	Знакомство с картой района, границы, история образования.	1		
10	Символика края.	1		
13	Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают)	1		
14	Исторические корни нашего края.	1		
15-16	Когда образовался наш поселок.	2		
17-18	Легенды и предания.	2		
19	Коренные жители.	1		

20	Обращается внимание на название, его значение. Рассматривание книг и фотографий.	1		
21	Тема 5: Я и моя семья Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.	2		
22	«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье.	1		
23	Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.	1		
24	Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»	1		
25	Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Мои друзья.	2		
26-28	Тема 6 Улицы нашего поселка Улицы, на которых мы живём	3		
29-31	Экскурсия. Моя улица, почему так названа	3		
32-33	Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».	2		
34	Итогово-обобщающий урок	1		

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	дано	
			план	факт
30-31	Поисковая работа. Наш край богат талантами: поэты и художник	2		
32-35	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях..	4		
36-37	Знаменитые люди нашего поселка.	2		
38-39	. Презентация «Драгоценное ожерелье»..	2		
40-43	Встречи и экскурсии.	4		
44-47	Уроки творчества	4		
48-49	Уроки творчества Проведение экскурсии «Улица моего детства».	2		
50-53	Уроки творчества Проведение экскурсии «За что я люблю свой поселок ?»	4		
54-57	Уроки творчества Проведение экскурсии «Любимый уголок природы».	4		
58-61	Уроки творчества Проведение экскурсии Сочинение – интервью «Лучшие люди нашего края»	4		
62-65	Круглый стол «Итоги работыпланы на будущее.....»	4		
66-68	Экскурсия – одна из основных форм работы музея-	4		

