

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый
муниципального образования «Город Саратов»

Одобрено
на заседании школьного
методического объединения учителей иностранного
языка

_____ Гущина Л.А..

Протокол № 1 от 22.08.2022

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Гордеева А.Н.

23.08.2022

Утверждено

Директор школы

_____ Щеников П.Г.

Приказ от 25.08.2022 № 145

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 30765CAB60E12126208A27A4962A6F95
Подпись: Щеников П.Г.Г. / Генеральный директор
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

**Рабочая программа
ного предмета «Английский язык»
среднего общего образования
(уровень образования)
(10 – 11 классы)
Срок освоения – 2 года**

р.п. Соколовый

2022 год

10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО приказ №413 от 17.05.2012, с изменениями от 12.08.2022 № 732) и Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ р.п. Соколовый» (ООП СОО приказ № 94 от 02.07.2020)

Общее количество 102 часов, общая недельная нагрузка составляет 3 часа.

Цели:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,

разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем,

сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10-х классов; формирование умения представлять

свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и

приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как

средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по английскому языку

Личностные результаты:

1) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;

- 2) готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- 7) понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты:

- 1) владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- 3) способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.
- 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 7) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 8) умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты:

В области говорения:

- 1) вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог -побуждение к действию, диалог -обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- 2) использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- 3) рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- 4) описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;
- 5) описывать/характеризовать человека/персонаж;
- 6) передавать основное содержание, основную мысль прочитанного услышанного, увиденного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, увиденному, давать оценку;

в области аудирования:

- 1) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение /рассказ/беседа/интервью);
- 2) воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: тексты прагматического характера (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделять нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

в области чтения:

- 1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;
- 2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова/выборочный перевод), а также справочные материалы (словари/грамматические справочники и др.);
- 3) читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- 4) читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;
- 5) отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному;
- 6) прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
- 7) определять жанр текста (an action story, a comic story и т. д.);
- 8) определять функцию текста прагматического характера (advert, diary, email to a friend и т. д.); в области письменной речи: • заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);
- 9) писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- 10) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- 11) использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;
- 12) писать отзыв о фильме;
- 13) писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.).

Содержание учебного курса 10 класса (102 ч.)

Успешность. Общение в семье и школе, современные профессии, страны изучаемого языка, достопримечательности, типы условных предложений

Разговор об отдыхе. Экстремальные виды спорта, образовательные поездки

Человеку свойственно ошибаться. Домашние обязанности, городская инфраструктура, общение с друзьями и знакомыми

Тайны. Чтение мистических историй, модальные глаголы

Красота. Спорт, активный отдых, прогресс в науке, употребление артиклей

Развлечения. Культура, искусство стран изучаемого языка, вопросительные предложения в косвенной речи

Спорт. Активный отдых, экстремальные виды спорта, союзы в английском языке

Товары и услуги. Деньги, покупки, общение в семье и школе, официальный стиль общения, средства массовой информации

Новый жизненный опыт. Увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями, семейные традиции

Что ты имеешь в виду: Виды профессий, иностранный язык в профессиональной деятельности и для повседневного общения

Содержание учебного курса 11 класса (102 ч.)

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Природа и экология. Природные ресурсы.

Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио,

Интернет. Средства общения.

Тематическое планирование

по английскому языку в 10х классах

№	Темы	Кол-во часов
1	Успешность. Достижения	7
2	Каникулы. Путешествия	7
3	Школа. Работа	11
4	Тайны. Загадки	7
5	Внешность	16
6	Развлечения	8
7	Спорт	9
8	Товары и услуги	13
9	Новый жизненный опыт	10

10	Роль английского в общении	11

Тематическое планирование

по английскому языку в 11х классах

№	Темы	Кол-во часов
1	Взаимоотношения	8
2	Удивительное рядом	8
3	Здоровый образ жизни	10
4	Секретный мир	6
5	Самовыражение	12
6	Научно-технический прогресс	7
7	Риск. Деньги. Бизнес.	7
8	Где ты живешь.	13
9	Загадки. Тайны.	8
10	СМИ	10
	Тестирование по видам речевой деятельности	4

	КИМ	4
	Обобщение материала за год	1
	Видео уроки	4