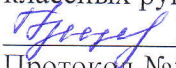


МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый  
муниципального образования «Город Саратов»

Одобрено

руководитель ШМО

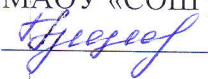
классных руководителей

 Гущина Л.А.  
Протокол №5 от 20.05.25 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»

 Гущина Л.А.  
20.05.25 г.

Утверждено

Директор МАОУ

«СОШ р.п. Соколовый»

 Щеников П.Г.  
Приказ №133 от 20.05.25 г.



**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Разработала программу  
зам. директора по УВР  
Зизевская Н.В.

**Саратов 2025**

### Информационная карта

|                                 |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы       | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей                                                                                                         |
| Цель программы                  | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей                                                                                          |
| Участники программы, количество | Дети 7-11 лет в количестве 55 человек                                                                                                                                          |
| Срок реализации программы       | Июнь 2025 года, воскресенье выходной.                                                                                                                                          |
| Направленность программы        | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное                                                                                               |
| Краткое содержание программы    | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.                                                                              |
| Ожидаемый результат             | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации            | МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»                                                                                                                                                      |
| Автор программы                 | Зам.директора по УВР Зизевская Н.В.                                                                                                                                            |

### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

#### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 35 детей в группе.

При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям, инвалидам, детям из семей участников СВО, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь принимаются учащиеся МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» при наличии заявления от родителей.

### **Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье выходной.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

#### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

#### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

##### **Организационный:**

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летнего лагеря.

##### **Практический:**

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### Условия реализации программы

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"

#### Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка и спортивный зал школы;
- бассейн и ледовая арена;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

#### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

#### Методическое обеспечение программы:

- наличие программы ЛОЛ, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации ЛОЛ на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

| Режим дня |                                                             |  |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| Время     | Девиз                                                       |  | Мероприятие                                |
| 8.30      | Мы вам рады!                                                |  | Прием детей                                |
| 8.40      | Чтобы быть весь день в порядке,<br>Надо делать нам зарядку! |  | Зарядка                                    |
| 9.00      | Вот баранки, вафли, сушки,<br>Подставляй скорее кружку!     |  | Завтрак                                    |
| 9.30      | Каждый день неповторим!                                     |  |                                            |
| 10.00     | Лишь слышав зов игры,<br>Быстро на улицу выбежим мы.        |  | Подвижные игры,<br>спортивные мероприятия. |

|       |                                                                                                                             |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | Ждет нас здесь много забав интересных,<br>Соревнований, прогулок чудесных.                                                  | экскурсии, прогулки. |
| 11.30 | Кто-то любит танцевать,<br>Кто-то петь и рисовать,<br>Только бездельники час этот маются,<br>А все ребята делом занимаются. | Мероприятия по плану |
| 13.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и<br>покажем наш здоровый аппетит!                                                      | Обед                 |
| 13.30 | Твори! Выдумывай! Пробуй!                                                                                                   | Свободное время      |
| 14.30 | Завтра будет новый день                                                                                                     | Уход домой.          |

### Календарно-тематическое планирование

| Дата                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день 02.06<br>«Здравствуй, лагерь!»                  | - Торжественное открытие ЛОЛ «Ромашка»<br>- Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере<br>- Инструктаж по ПДД «Путь домой»<br>- Концерт ко Дню защиты детей (ДШИ)<br>- Рисунки на асфальте (ДШИ) |
| 2 день 03.06.<br>«Знакомьтесь, это мы»                 | - Инструктаж по правилам пожар. безопасности<br>- Презентация отрядов (название, девиз, эмблема)<br>- Современный речевой этикет (ДШИ)<br>- Музыкальная гостиная                                                                                  |
| 3 день 04.06<br>«День чистоты!»                        | - Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»<br>- Праздник чистоты «К нам приехал МОЙДОДЫР»<br>- Фольклорные игры и забавы (ДШИ)                                                                                                                      |
| 4 день 05.06<br>«День безопасности дорожного движения» | - Инструктаж по правилам безопасности на дорогах<br>- Игра-викторина «Правила дорожные знать каждому положено»<br>- Конкурс рисунков по ПДД<br>- Танцевальный флешмоб (ДШИ)                                                                       |
| 5 день 06.06<br>«Там, на неведомых дорожках»           | - 226 лет со дня рождения А.С. Пушкина<br>- «Цветик-многоцветик». Литературная игра, посвящённая творчеству А.С. Пушкина. (Библиотека №66)<br>- Рисунки на асфальте (ДШИ)                                                                         |
| 6 день 07.06<br>«День дружбы»                          | - Музыкальная игра «Для друзей нет выходных»<br>- Расскажи о своем друге<br>- Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг»                                                                                                                             |
| 7 день 09.06<br>«День здоровья»                        | - Мы выбираем здоровый образ жизни!<br>- Конкурс знатоков ЗОЖ<br>- Инструктаж «Укусы насекомых и защита от них».                                                                                                                                  |
| 8 день 10.06<br>«Ларец народной мудрости»              | - Интерактивное мероприятие «Народные праздники на Руси»<br>- Конкурс рисунков «Народные праздники!»<br>- Беседа «Куклы наших предков: Пеленашка, Столбушка и другие...» (ДШИ)                                                                    |
| 9 день 11.06                                           | - Беседа «Символика Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Открытые тайны великой страны»                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музейная встреча (традиции, исторические места п. Соколовый)</li> <li>- «Я гражданин России». Историко-познавательный экскурс. (Библиотека №66)</li> <li>- Масте-класс «Куклы наших предков: Изготовление Пеленашки» (ДШИ)</li> </ul> |
| 10 день 16.06<br>«Кладовая природы»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>- Гостинная библиотеки №66 «На свете шесть материков»</li> <li>- Танцевальный флешмоб «Оранжевое лето» (ДШИ)</li> <li>- Оздоровительная пальчиковая гимнастика</li> </ul>           |
| 11 день 17.06<br>«День загадок»                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлекательная программа «Планета загадок»</li> <li>- Игра «Сочини загадку»</li> <li>- «Подружись с книгами Бориса Житкова!». Литературный калейдоскоп по рассказам автора. (Библиотека №66)</li> </ul>                              |
| 12 день 18.06<br>«Знаешь ли ты себя?»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра «Что значит твоё имя?»</li> <li>-Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>- «Подружись с книгами Бориса Житкова!». Литературный калейдоскоп по рассказам автора. (Библиотека №66)</li> </ul>                      |
| 13 день 19.06<br>«День игр и игрушек»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по ППБ «Опасные игры»</li> <li>- Мастер-класс «Умелые ручки»</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 14 день 20.06<br>«День хороших манер!»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о хороших манерах</li> <li>- Школа этикета «Вы пришли в гости»</li> <li>- Круглый стол «Поведение в общественных местах»</li> </ul>                                                                                            |
| 15 день 21.06<br>«Пусть всегда будет солнце»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «22 июня ровно в 4 часа...»</li> <li>- Посещение памятника «Павшим в войнах 20-21 веков»</li> </ul>                                                                                                                            |
| 16 день 23.06<br>Я и мои друзья<br>«Физкульт-УРА!»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</li> <li>- Игровая программа «Весёлые старты»</li> </ul>                                                                                                                              |
| 17 день 24.06<br>«День воспоминания любимых книжек»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сказки Волжского края». Литературно-познавательный час по страницам сказок Е. Арсениной. (Библиотека №66)</li> <li>- Игра – турнир «Моя любимая книжка»</li> </ul>                                                                   |
| 18 день 25.06<br>«Я и моя семья»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации о своей семье</li> <li>- Подарок своей семье</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя семья»</li> </ul>                                                                                                                           |
| 19 день 26.06<br>«В лагере мы были – здоровье добыли!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение параметров «Как мы изменились?»</li> <li>- «Создаём праздник вместе»</li> <li>- «Сказки Волжского края». Литературно-познавательный час по страницам сказок Е. Арсениной. (Библиотека №66)</li> </ul>                       |
| 20 день 27.06<br>«В ритмах детства»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Танцевальный флешмоб</li> <li>-Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 21 день 28.06<br>«Мы обязательно встретимся вновь!»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!»</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| По графику                                             | Занятия муз кружка и театральной студии                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| По графику | Занятия в «Точке роста»                                                                  |
| По графику | Посещение бассейна                                                                       |
| По графику | Посещение Ледовой арены                                                                  |
| Ежедневно  | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). |
| Ежедневно  | Просмотр фильмов.                                                                        |
| Ежедневно  | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.                                      |
| Ежедневно  | Минутка здоровья                                                                         |

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.