

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 25.08.2022 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ **о работе по профилактике буллинга и кибербуллинга** **среди обучающихся МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике буллинга и кибербуллинга среди сверстников, проводимой в МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» (далее «Положение») разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Гражданского Кодекса Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 23 декабря 2021 года № 6/2 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Устава МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, подвергшимся буллингу и кибербуллингу.

1.3. Система ППС включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

1.4. Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга включаются в план работы школы, педагогов, социального педагога и педагога-психолога

2. Цели, задачи деятельности

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению среди подростков агрессии одних детей против других, («запугивание», «издевательство», «травля») развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов; изучить Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия
- выявить детей, подверженных буллингу и кибербуллингу
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и попечительства, ЦППМСП и т.д.);
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. **Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними: детьми-жертвами, детьми-агрессорами**

Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

- 1) выявляют несовершеннолетних, склонных к унижению, оскорблению других детей;
- 2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- 3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков насилия,
- 4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- 6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин агрессивного поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;
- 7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

8) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних;

9) проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

10) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

11) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о фактах насилия, издевательств, подростков.

12) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

13) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике агрессивного поведения подростков;

14) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факты насильственного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

15) осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

4.1 Мониторинг несовершеннолетних, склонных к агрессивным действиям и несовершеннолетних подвергшихся буллингу и кибербуллингу осуществляется в МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» не реже чем два раза в год (в октябре и марте). По результатам мониторинга педагогом-психологом готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факты насилия даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей

работы с такими детьми и классом в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

4.2 По результатам мониторинга в МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» проводится психолого-педагогический консилиум с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, подвергшихся буллингу. При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, школа может привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

4.3 ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога.

4.4 Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

5. Ответственность специалистов

5.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике агрессивного поведения обучающихся, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

5.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно Уставу МАОУ «СОШ р.п. Соколовый».

5.3. Администрация МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» в случае выявления несовершеннолетних, совершивших акты насилия, направляют информацию субъектам межведомственного взаимодействия. в порядке, определенном пунктом 6 настоящего Положения.

Пронумеровано прошито

Директор школы

