

Утвержден
Директор школы
Щеников П.Г.

Приказ от 26.08.2025 №204

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 247DB76A35570011AA50E019D0A6CC54
Владелец: Щеников Петр Геннадьевич
Действителен: с 27.11.2024 до 20.02.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования (АООП ООО)
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и задержкой психического развития (вариант 6.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ р.п. Соколовый»
на 2025– 2026 учебный год

Одобен на
заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2025 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования (АООП ООО)
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и задержкой психического развития (вариант 6.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ р.п. Соколовый»
на 2025–2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025-2026 учебном году учебный план для обучающихся по АООП для детей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
4. Учебный план МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП НОДА (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен для второго этапа обучения:

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП ООО составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2025-2026 учебном году по АООП ООО для детей с НОДА по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 школьник в 5 классе:

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП ООО, НОДА	АООП ООО для детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, вариант 2)

Недельный учебный план АООП НОДА (вариант 6.2)
обучающихся V - IX классов
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Класс	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	3	15
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонауч ные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Итого:	27	27	30	31	31	146
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	1	1	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	32	32	154
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по АОП НОО
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
по варианту 6.2
обучающегося 5Б класса
на 2025-2026 у.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	3	1	2
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	2	0,25	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Итого:		27	10	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	2
	Экология	1	0	1
	Финансовая грамотность	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	10	19
Коррекционные занятия		1	1	