

Утвержден  
Директор школы  
Щеников П.Г.

---

Приказ от 30.08.2024 №166

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной**  
**программе основного общего образования (АООП ООО)**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(умственная отсталость, вариант I)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ р.п. Соколовый»**  
*на 2024– 2025 учебный год*

Одобен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 26.08.2024 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**  
**основного общего образования (АООП ООО)**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(умственная отсталость, вариант I)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ р.п. Соколовый»**  
**на 2024–2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2024-2025 учебном году учебный план для обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Учебный план МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен для второго этапа обучения:

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП ООО составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия

коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2024-2025 учебном году по АООП ООО для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 4 школьника из 5, 6, 7 и 9 классов:

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	1	АООП ООО, умственная отсталость (Довлетханова А.)	АООП ООО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)
6	1	АООП ООО, умственная отсталость (Антропова П.)	АООП ООО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)
7	1	АООП ООО, умственная отсталость (Довлетханов Т.)	АООП ООО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)
9	1	АООП ООО, умственная отсталость (Довлетханов А.)	АООП ООО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью**

(интеллектуальные нарушения, вариант 1),

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/учащийся Довлетханова Арина	Количество часов в неделю
		5А класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Читательская грамотность	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		0,5
Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности		0,5
Профориентация		1
Театр и мы		1
Твое здоровье – нормы ГТО		1
Итого по внеурочной деятельности		4

**для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1),**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/учащийся <b>Антропова Полина</b>	Количество часов в неделю
		6А класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Читательская грамотность	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		0,5
Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности		0,5
Профминимум		1
Театр и мы		1
Спортивный туризм		1
Твоё здоровье – нормы ГТО		1
Итого по внеурочной деятельности		5

**для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1),**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/учащийся <b>Довлетханов Тимур</b>	Количество часов в неделю
		7А класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Читательская грамотность	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		0,5
Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности		0,5
Профминимум		1
Театр и мы		1
Спортивный туризм		1
Твое здоровье – нормы ГТО		1
Итого по внеурочной деятельности		5

**Учебный план образования**

**для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1),**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/учащийся <b>Довлетханов Артем</b>	Количество часов в неделю
		9Б класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Читательская грамотность	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2

Внеурочная деятельность	
Разговоры о важном	0,5
Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности	0,5
Профминимум	1
Театр и мы	1
Спортивный туризм	1
Твое здоровье – нормы ГТО	1
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>