

Утвержден
Директор школы
Щеников П.Г.

Приказ от 30.08.2024 №166

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования (АООП НОО)
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, вариант I)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ р.п. Соколовый»
на 2024–2025 учебный год

Одобен на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования (АООП НОО)
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость, вариант I)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ р.п. Соколовый»
на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году учебный план для обучающихся по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

1. Учебный план МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Недельный учебный план представлен для 1 этапа обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы

Срок обучения по АООП НОО составляет 4-5 лет.

3. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

4. На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

5. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

6. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

8. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

9. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия

коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

11. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2024-2025 учебном году по АООП НОО для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника из 3, 4 классов:

Класс	Количество о детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП НОО, умственная отсталость (Морева А.)	АООП НОО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)
4	1	АООП НОО, умственная отсталость (Биктимирова Р.)	АООП НОО для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/учащийся Морева Анастасия	Количество часов в неделю
		3А класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Геометрия вокруг нас		1
Читательская грамотность		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Проектная деятельность по формированию математической грамотности		1
Хочу быть успешным в мире профессий		1
Твоё здоровье – нормы ГТО		1
Итого по внеурочной деятельности		4

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/учащийся Биктимирова Регина	Количество часов в неделю
		4б класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Геометрия вокруг нас		1
Читательская грамотность		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков (психолог)	2
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Проектная деятельность по формированию математической грамотности		1
Хочу быть успешным в мире профессий		1
Твоё здоровье – нормы ГТО		1
Итого по внеурочной деятельности		4