

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый  
муниципального образования «Город Саратов»

---

Принято

методическим советом  
МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»  
Протокол № 2 от 03.10.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»  
П.Г. Щеников

Приказ от 14.10.2022 № 220

**План профориентационной работы школы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель профориентации в школе** – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Обучающиеся знакомятся с профессиями своих родителей, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;

– к окончанию 9-го класса, обоснованному формированию профессиональных намерений, – готовности к выбору вариантов получения общего полного образования;

– к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные
<b><i>Организационная работа в школе</i></b>			
1	Анализ профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Сентябрь	Зам. директора по ВР Гущина Л.А.
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Гущина Л.А.
3	Выставки книг по профориентации	В течение года	Зав. библиотекой
<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Ознакомление с Положением об итоговой аттестации 9,11 классов	Октябрь	Зам директора по УВР Гордеева А.Х.
2	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Декабрь	Классные руководители 9, 11 классов
3	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Педагог-психолог Алишаускене Т.М.
4	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В течение года	Кл. руководители

<i>Работа с учащимися</i>			
1	Организация встреч с представителями учебных заведений г. Саратова	9-11 кл.	Классные руководители
2	Мониторинговые исследования в 9-х, 11 классах (профессиональные намерения, мотивы, интересы, особенности темперамента). (по плану педагога-психолога)	6 - 11	Педагог-психолог Алишаускене Т.М.
3	Проведение недели профориентационной работы в школе (по отдельному плану)	Ноябрь	Зам. директора по ВР
4	Проведение серии классных часов в 1-11 кл. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сто дорог – одна твоя»</li> <li>• «Я и моя будущая профессия»</li> <li>• «Как претворить мечты в реальность»</li> <li>• «Легко ли быть молодым»</li> <li>• «К чему люди стремятся в жизни»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Зам. директора по ВР Гущина Л.А.
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Второе полугодие	Директор школы
7	Знакомство с профессиями на уроках	В течение года	Учителя-предметники
8	Реализация программы внеурочной деятельности согласно ФГОС-2021 в 1-х, 5-х классах	В течение года	Педагог-психолог Алишаускене Т.М.
9	Психопрофилактика экзаменов: приёмы мобилизующие интеллектуальные возможности; приёмы релаксации и снятия напряжения; приемы волевой мобилизации.	Март-апрель	Педагог-психолог
10	Онлайн-уроки "ПроеКТОриЯ".	В течение года	Зам директора по ВР Гущина Л.А.
11	Мониторинговые исследования в 9, 11 классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень профессиональной готовности учащихся (методика Л.Н.Кабардовой)</li> </ul>	Апрель	Педагог-психолог Алишаускене Т.М.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Удовлетворенность учащихся образованием.</li><li>• Позиция учащегося в общении в педагогическом процессе (методика Е.В. Каратаевой)</li><li>• Готовность школьников работать с информацией и информационными источниками.</li><li>• Отношение родителей к образовательному процессу.</li></ul>		
--	--	--	--