

**План работы
по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников
в 2025-2026 учебном году**

Цель:

- выявление талантливых ребят;
- развитие интереса учащихся к изучению предметов;
- повышение интеллектуального уровня учащихся;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Создание банка данных учащихся по общей и предметной одаренности	начало сентября	Учителя - предметники
2	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026 учебного года	Сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
3	Диагностика учебных предпочтений, учащихся 5-11 классов с целью формирования предварительного списка участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года.	Сентябрь	Классные руководители
4	Составление предварительного списка участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием предмета или направления)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, директор школы
6	Участие педагогов школы в предметных методических мероприятиях различного уровня по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	В течение года	Учителя-предметники
7	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы
8	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам подготовки их детей к Всероссийской олимпиаде школьников.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
9	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2025 -2026 уч. год.	Май	Заместитель директора
Школьный этап 2025 – 2026 учебного года			
1	Назначение ответственного лица за проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026уч. году	Сентябрь	Директор
2	Сбор согласий родителей на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка	За две недели до начала школьного этапа ВСОШ	заместитель директора по УВР Учителя-

			предметники
3	Оформление требуемой нормативной документации, регулирующей проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	заместитель директора по УВР
4	Размещение на сайте школы нормативной документации, регулирующей проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР
5	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	Ответственный за проведение олимпиады
6	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и размещение данной информации на сайте школы	Октябрь	заместитель директора по УВР
7	Анализ результатов участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
8	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу.	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Муниципальный этап 2025-2026 учебного года			
1	Оформление требуемой нормативной документации	Ноябрь -декабрь	заместитель директора по УВР
2	Размещение списков участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на информационном стенде и сайте школы	Ноябрь	заместитель директора по УВР
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
4	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Заместитель директора
5	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к региональному этапу.	Ноябрь- декабрь	Учителя-предметники

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.